

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

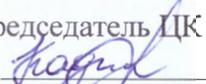
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией «Общеобразовательных
дисциплин и иностранных языков»

Председатель ЦК



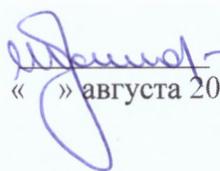
Протокол № _____

от « » августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Ибрагимов Р.М.
« » августа 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык для специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности(-ям) среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по ИС) Министерства образования и науки РФ № 1547 от 9 декабря 2016 г. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. N 413

Разработчик(и):

Сунгатова Ч.И., преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Характеристика основных видов учебной деятельности.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по ИС).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели	Результаты
<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>межпредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
--	--

1.4. Перечень тем индивидуальных проектов

Английский язык в моей жизни.
Использование иностранных слов в русском языке.
Анализ любимой книги зарубежного писателя.
Английский язык-один из самых популярных языков мира.
Самые востребованные профессии на сегодняшний день.
Моя будущая профессия.
Образование в России.
Образование в США.
Изучение и значение иностранных языков в нашей жизни.
Иннополис.История создания.
Иннополис Интересные факты.
IT-Park.История создания.
IT-Park.Интересные факты.
Техникум информационных технологий и связи как площадка для проведения WorldSkills Competitions.
Компания Apple. История создания и интересные факты.
Компания Samsung. История создания и интересные факты.
Сотовый оператор Beeline.
Сотовый оператор МТС.
История развития персональных компьютеров.
История развития Интернет.
Проблемы загрязнения окружающей среды в России.
Проблемы загрязнения окружающей среды в Европе.
Крупные города России.
Путеводитель по родному краю.
Экскурсия по городу Казань.
Достижения информационных технологий и их влияние на повседневную жизнь.
Современная связь. Достижения последних лет.
История развития средств связи.
Социальные сети в жизни современного человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия (или работы)	<i>117</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 курс 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректировочный курс		4	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Представление себя	Содержание учебного материала 1. Вводно-корректировочный курс. Оценка уровня подготовки студентов, входной контроль, знакомство.	2	1
Тема 1.2. Введение. Приветствие, прощание	2. Грамматический материал: определенный и неопределенный артикли. Грамматические упражнения. 3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные и указательные). Грамматические упражнения. 4. Лексический материал: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	1
Раздел 2. Описание человека		4	
Тема 2.1. Личные качества человека	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: описание человека (личные качества, род занятий, должность, место работы или учебы). Лексические упражнения.	2	1
Тема 2.2. Род занятий. Место работы	2. Грамматический материал: глагол to be. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 3. Я и моя семья		4	
Тема 3.1. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: «Я и моя семья». Лексические упражнения.	2	2
Тема 3.2. Домашние обязанности	2. Грамматический материал: глаголы to have, to do. Грамматические упражнения.	2	1
Раздел 4. Распорядок дня студента		6	
Тема 4.1. Распорядок дня. Расписание занятий	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: распорядок дня студента. Времена года, дни недели, месяца. Лексические упражнения.	2	1
Тема 4.2. Времена года, месяцы, дни недели	2. Лексический материал: определение времени по часам. Лексические и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.3. Время и часы	грамматические упражнения. 3. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые). Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 5. Магазины, товары		4	
Тема 5.1. Магазины, товары	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: магазины, товары, совершение покупок. Лексические упражнения.	2	1
Тема 5.2. Поход за покупками	2. Грамматический материал: Образование и употребление простого настоящего времени. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 6. Казань		4	
Тема 6.1. Столица Татарстана. История Казани	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Казань. Описание местоположения. Лексические упражнения.	2	1
Тема 6.2. Адреса и улицы Казани	2. Грамматический материал: образование и употребление простого прошедшего времени. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 7. Татарстан, национальные символы республики		4	
Тема 7.1. Республика Татарстан	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: Татарстан, его национальные символы. Лексические упражнения.	2	1
Тема 7.2. История республики	2. Грамматический материал: образование формы прошедшего времени неправильных глаголов. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 8. Вашингтон		4	
Тема 8.1. Столица США	Содержание учебного материала	2	1
Тема 8.2. Развитие города будущего	1. Лексический материал: Вашингтон. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: образование и употребление простого будущего времени. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 9. Нью-Йорк		4	
Тема 9.1. Нью-Йорк	Содержание учебного материала	2	1
Тема 9.2. Достопримечательности Нью-Йорка	1. Лексический материал: Нью-Йорк. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: простое будущее время. Грамматические упражнения	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 10. Выбор будущей профессии		4	
Тема 10.1. Профессии мечты	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: выбор будущей профессии Лексические упражнения.	2	1
Тема 10.2. Достоинства и недостатки разных профессий	2. Грамматический материал: оборот there is\there are. Предлоги. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 11. Хобби, досуг		4	
Тема 11.1. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: хобби, досуг. Лексические упражнения.	2	1
Тема 11.2. Увлечения в свободное время.	2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 12. Итоговый контроль		2	
Тема 12.1. Итоговый контроль		2	2
		Всего:	48

1 курс 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описание жилища		4	
Тема 1.1. Условия жизни. Обстановка в доме	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: описание жилища. Лексические упражнения.	2	1
Тема 1.2. Техника и оборудование	2. Грамматический материал: образование и употребление простых времен. Грамматические упражнения.	2	2
Раздел 2. Описание местоположения объекта		6	
Тема 2.1. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: описание местоположение объекта: адрес, как найти.	2	2
Тема 2.2. Домашний адрес	Лексические упражнения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Адреса твоего города	2. Грамматический материал: настоящее длительное время. Грамматические упражнения.	2	1
Раздел 3. Экскурсии и путешествия		6	
Тема 3.1. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: экскурсии и путешествия. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: прошедшее длительное время. Грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.2. Достопримечательности Казани		2	1
Тема 3.3. Достопримечательности Москвы		2	1
Раздел 4. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		6	
Тема 4.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: будущее длительное время. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 4.2. Государственное и политическое устройство России		2	2
Тема 4.3. Национальные символы России		2	2
Раздел 5. Образование в Великобритании		4	
Тема 5.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: образование в Великобритании. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: группа времен Continuous. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 5.2. Высшие учебные заведения в Великобритании		2	2
Раздел 6. Общение по телефону		4	
Тема 6.1. Правила общения по телефону.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: правила общения по телефону. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: группа времен Continuous. Грамматические упражнения.	2	2
Тема 6.2. Формулы вежливости при общении по телефону		2	2
Раздел 7. Дружба		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 7.1. Мои друзья.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: мои друзья. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: типы вопросов. Общий вопрос. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 7.2. Друзья детства		2	1
Тема 7.3. Коллеги и одноклассники		2	2
Раздел 8. Мой техникум		6	
Тема 8.1. Мой техникум.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: мой техникум. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: типы вопросов. Специальный вопрос. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 8.2. История техникума		2	2
Тема 8.3. Достижения техникума		2	2
Раздел 9. Научно-технический прогресс		6	
Тема 9.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: научно-технический прогресс. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: типы вопросов. Альтернативный вопрос. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 9.2. Наука и техника в профессии		2	2
Тема 9.3. Технические и научные достижения 20 века		2	2
Раздел 10. Достижения и инновации в области науки и техники.		6	
Тема 10.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: достижения и инновации в области науки и техники, отраслевые выставки. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: типы вопросов. Разделительный вопрос. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 10.2. Отраслевые выставки		2	2
Тема 10.3. Технические и научные достижения 21 века		2	1
Раздел 11. Современные компьютерные технологии.		4	
Тема 11.1. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: функции компьютеров, современные компьютерные технологии в промышленности. Лексические упражнения. 2. Грамматический материал: модальные глаголы. Грамматические упражнения.	2	1
Тема 11.2. Функции современных компьютеров		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 12. Права ребенка в России		2	
Тема 12.1. Права ребенка в России	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: права ребенка в России. Лексические упражнения	2	1
Раздел 13. Физическая культура и спорт		2	
Тема 13.1. Физическая культура и спорт	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Лексические упражнения.	2	1
Раздел 14. Человек и природа.		2	
Тема 14.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: человек и природа. Экологические проблемы. Лексические упражнения.	2	1
Раздел 15. Погода в Англии		2	
Тема 15.1. Погода в Англии.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: погода в Англии. Лексические упражнения.	2	1
Раздел 16. Обобщающее повторение		1	
Тема 16.1. Обобщающее повторение	Обобщающее повторение грамматических и лексических тем	1	2
Дифференцированный зачет		2	2
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая методическая и справочная литература по дисциплине (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.- 208 с.
2. Голицынский Ю. Б., Грамматика : сборник упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 8-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
3. Агабекян И.П. – Английский для инженеров: Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 317 с. – (Высшее образование)

Дополнительные источники

1. Глендиннинг, Эрик Х. - Технология: Учебник на англ. яз. – Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, Б.г. -136 с.

Электронные ресурсы (сайт)

1. Фишман, Л.М. - “Professional English”. Учебное пособие. –Инфра-М: Москва, 2016. -120 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку •(артикль, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях •(род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

Бикмухаметов З.М/

